## 中華文化淵遠流長探源導讀系列以究本源系列之四

## 董仲舒前後的文字演變

(簡要版)

→ 財團法人深波古經文化基金會編製
2022年3月版

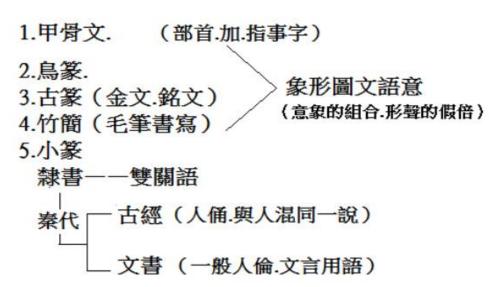
## 目錄

目	錄	, Ç	P1
前	言	·	P2
		'舒前後的文字情況	
		背景	
		罷黜百家,表章六經,利祿所驅,士子紛從	
三	•	今古文之争	P6
四	•	隸古定	P7
		中華文化文字演化對照表	
		總結	
		附件	

## 前言

國人為何看不懂"甲骨文、鳥篆、古篆、竹簡"以及"秦代古經(論語、老子、書經、詩經、易經、山海經、春秋左傳、呂氏春秋…等)",是因其中的人民,是指人俑(司作眼靈所生成的细胞靈命)。

是故,我們必須從源流探覓,才能明白中華文化的古文字(附一)及古經的內容。



## 董仲舒前後的文字情况

- 甲骨文(附二)→金文(附三)→戰國竹簡(附四)。
- 戰國時韓、趙、魏、楚、燕、齊、秦七雄, 各個國家文字因地區的阻隔逐漸不同。 (如同今日兩岸的字體亦不同)(附五)
- · 秦始皇統一天下,命李斯等人將秦國的早期文字大篆(附六)簡化為小篆(附七),用小篆統一天下文字。
- · 秦始皇焚書坑儒,頒布挾書律(附八),規定 「偶語詩書者棄市」。大家不再讀六經。

## 一、背景

- 黄老道家(漢朝惠帝、文帝、景帝)→儒家 (漢朝武帝)
- 漢惠帝(前191年)廢挾書律,學說紛起, 著名的有陰陽、儒、墨、名、法、道六家。 漢初休養生息、無為而治,黃老道家學說 受到重視。漢武帝即位(前140年),一改 無為而大事興作,無為思想不再滿足需要; 儒家春秋大一統思想,君臣倫理觀念為武 帝所喜。

# 二、罷黜百家,表章六經,利祿所驅,士子紛從

- 武帝(前134年)召士子到長安,親自策問。
   董仲舒獻天人三策,建議「罷絀百家,獨 尊儒術」,受武帝賞識。
- 前124年,儒生公孫弘居相位。設《易》、《禮》、《書》、《詩》、《春秋》五經博士。置博士官弟子員50人,根據成績高下補官,通經者選任要職。此後,儒家經典成為做官的條件,儒家思想成為時代的正統思想。

## 三、今古文之争

- · 秦始皇統一天下文字的小篆,因亡國太快沒來得及推行。所以漢代傳授經書都是以當時的隸書(附九)寫成。[今文學家]
- 不過,惠帝除挾書律以來,民間獻古書及 孔壁出古文經書,都是用戰國時六國文字 寫成。不過當時人已經認不得這些字了, 只有專門的文字學家才認得。「古文學家」
- 《尚書序》:魯共王「壞孔子舊宅,以廣其居,于壁中得先人所藏古文虞夏商周之書,及傳論語孝經,皆科斗文字……科斗書廢已久,時人無能知者。」

## 四、隸古定

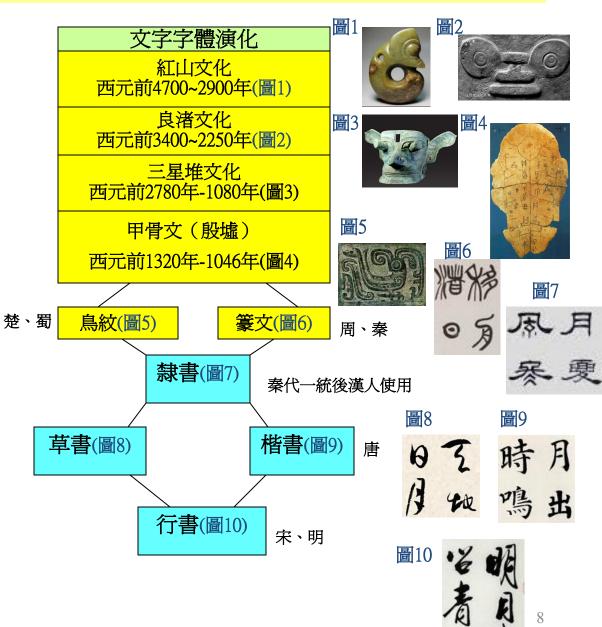
- 「隸古定」是指用隸書的筆法來寫 「古文」 的字形。
- 這些出土的古文經書,被漢代儒生用當時的隸書代換。
- 總結:漢武帝聽從董仲舒獨尊儒術,讀書 人為了當官都學五經。連那些沒有被秦始 皇燒光的用六國古文寫的經書,也被改用 漢代的隸書重新隸定過。
- 漢儒的註解是用約定成俗的方式,官大學問大中華古文經而逐步走入文史學。

#### 五、中華文化文字演化對照表

#### 歷史朝代對照 西元前4700~2900年紅山文化 西元前3400~2250年良渚文化 西元前2070~1600 夏 西元前1600~1046 商 西元前1046~771 西周 西元前770-403 春秋 西元前563-483 釋尊佛 西元前551-479 孔子 西元前403-221 戰國

西元前221秦小篆





#### 中華文化文字究竟是由文學(工具字)或是由宗廟神學文化 (易經卜辭)來發展的

#### 一、原古文家是形而上的宗廟神學文化(修行用)

甲骨文兼具象形文及楔形文,先有甲骨文再發展成宗廟圖文;甲骨文是易經卜辭、宗廟神學裡面的行為。甲骨文字是一個字就是一句;原古人類再慢慢發展成抽象等圖的映文,是心相構圖的圖碼;甲骨文與古埃及文都是吾人卦象中意象的推演理論神學,也是吾人基因胚胎演化學。甲骨文及六千年以前的古埃及文與中原正音河洛閩南文語是相通的,用河洛閩南語文加上易經卜辭文化的卦中意象推演連結再配合六書(象形、轉注、指事、假借與形聲、會意),就可以讀懂其神學意涵。

#### 二、甲骨文是中華文化文字的樞紐轉折

甲骨文是以拆字拼圖分開來解析的,秦末再慢慢發展由古篆、鳥紋(加入各種情節)到小篆(秦末李斯加入民間雙關語的工具用)而變成隸書體(古經+官方文書併用)。

#### 三、中華古文明宗廟神學文化被發展成文書史學(工具用)

漢以後(約2200年前)用兼具官方與文書工具字的隸書來解讀3000年以前形而上的生命演化古經文化,方向是完全不同而無關,古經文化不應只是秦漢以來所發展的文學與歷史,乃至於唐宋以後的工具文創文史學。

四、我們的先秦古經內文,是要用「甲骨文→古篆→隸書字型的拆字法」才能解讀的,其文句中含有依「人俑之戲簿(吾人胚胎內基因人子的演化歷階)」所演義的形而上學識;這種經由宗廟神道思想中,所述說的「人俑修學法要與歷階演化改變」,不是漢儒與今日學者,用人倫的文書、文史觀點所能涉入的。

### 六、總結

故2500年到4000年前的甲骨文與中華各古經文化 (書經、詩經、易經、道德經等)乃原古宗廟祭師卜辭 修為至高的文化底蘊境界,而不應僅止於2000年到 2500年前經西漢董仲舒獨尊儒學所演變的文學(工具 字)、史學或宗教哲學之自我正負交感神經的感官覺受 領域;把3000年以前的甲骨文與中華各古經神學用秦 漢以後發展成的文學、史學或宗教來作註解,或許是 穿鑿附會完全背離的文化研究方式。

#### 附件

## 挾書令

#### 國家教育研究院教育大辭書名詞解釋:

「挾書令」是秦始皇時所訂禁止藏書的法令。秦始皇統一六國後,為管制人民思想,消滅私人學術,接受丞相李斯建議,於始皇三十四年(西元前213),下令焚書;規定除醫藥、卜筮、種樹等類書外,凡秦紀以外之六國史書,和流傳民間之〔詩〕、〔書〕、百家語一律不准私人收藏,必須在三十日內送官府燒毀,違令者處以黥刑(臉上刺青),對偶語詩書者,棄市。直到漢惠帝四年(西元前191)「除挾書令」才正式取消這項禁令,恢復民間藏書的自由。

引用自國家教育研究院網址:http://terms.naer.edu.tw/detail/1308348/